

Revisoruddannelsen



Peter Birkholm Laursen

- **Hvilke opgaver skal revisor løse?**
- **Godt brand med mange attestationsmuligheder**
- **Revisor er i dag monopolist**
- **Skal man sænke det faglige niveau? Og gå efter laveste fællesnævner?**

- **Vil man frivilligt afgive status og privilegier?**
- **Centralt med akademisk basisuddannelse**
- **Revisor er offentlighedens tillidsrepræsentant.**
Dette kræver at revisor kan:
 - Matche højtuddannede ledelser jurister, aktuarer etc. Gennemskue komplekse økonomiske forhold.**
 - Gennemskue potentiel kriminalitet**
 - Gennemskue mangelfuld Corporate Governance**

- **Derfor:**
 - **Forskningsbaseret uddannelse**
 - **Viden om videnskabelige teorier**
 - **Foretage kritiske vurderinger, vælge imellem metoder og teorier**

Giver kompetencer til videreuddannelse

- **Statsaut. revisor & CMA:**

Brand på CBS som svær uddannelse med prestige

- **Udvikle kompetenceprofil, der matcher teori og praksis**
- **I dag generalist revisor. CMA studiet(CBS) kan uden store ændringer skræddersy teoretiske basisuddannelser på 2 semestre som overbygning på 2 semestre med kernefag**
 - Dette giver grundlæggende kendskab til revisorhvervet generelt & valgt specialistområde
 - Kan måske mindske forventningskløften

- **Konceptet med teoretisk basisuddannelse efterfulgt af praktisk uddannelse med afsluttende eksamen godt.**
- **Hvorfor ikke legitimere studiet både som et heltidsstudie og et deltidsstudie. Ved deltidsstudie kunne praksisperioden evt. forkortes**

- **CMA(CBS)' s erfaringer med studie og erhvervsarbejde:**
 - **Studiet bliver mere nærværende**
 - **Risiko for at studiet forsømmes**
- **Mulig løsningsmodel:**
 - **Kontrakt med arbejdsgiver og studerende**
 - **Universiteterne skal tilrettelægge studiet således, at det bliver muligt at følge studiet på deltid**

- **Der er lavet en internetbaseret spørgeskemaundersøgelse, som er sendt til samtlige CMA'er fra CBS i perioden 1986-2007, i alt 2121 personer. De har modtaget svar fra 596 af disse (svarene fordeler sig repræsentativt på populationen). Udvalgte resultater:**

- **25% af CMA'erne er efterfølgende blevet SR**
- **38% af CMA'erne arbejder nu i et revisionsfirma, 30% som ansatte og 8% som partnere.**
- **62% er har jobs udenfor revisionsbranchen, hovedsageligt i ledende stillinger som økonomidirektører, økonomichefer, regnskabschefer og controllere.**

- **Adspurgt om hvor tilfredse CMA'erne samlet er med deres uddannelse svarer:**
- **19% I meget høj grad tilfredse**
- **59% I høj grad tilfredse**
- **21% I middel grad tilfredse**
- **2% I lav grad tilfredse**

- **De vigtigste fagområder de efterfølgende har savnet i deres uddannelse er (flere svar mulige):**
- **Ledelsesteori: 43%**
- **Finansiering: 36%**
- **Forhandlingsteknik: 30%**
- **Corporate finance: 28%**
- **Corporate givernance: 24%**
- **Erhvervspsykologi: 17%**
- **IT: 16%**
- **Organisationsteori: 14%**
- **Human resource management: 11%**
- **EU-ret: 10%**
- **Ingen fagområder savnet: 15%**

- **Afslutningsvis må jeg som studieleder for CMA CBS sige, at det vil kræve en sikker hånd, at ændre det nuværende CMA-studie:**
- **Vores aftagere er udfra en helhedsvurdering tilfredse**
- **De studerende er tilfredse**
- **Akkrediteringsinstitutionen under videnskabsministeriet har med en fornem rapport indstillet, at studiet bliver fuldt akkrediteret.**