

Erhvervskandidatuddannelsen

– fordele ved at etablere en erhvervskandidatuddannelse

11. april 2014

- * **Oplyst videreuddannelse.** Flere personer med en afsluttet kort eller mellemlang videregående uddannelse vil få en lang videregående uddannelse. Den studerende vil vælge videreuddannelse på et større oplyst grundlag som en overbygning på den studerendes praktiske erfaring fra arbejdsmarkedet.
- * **Smart videreuddannelse.** Personer, der tager en erhvervskandidat, har sikret sig sit arbejdes engagement i uddannelsen, og det sikres, at de kompetencer, der opnås i uddannelsen, vil blive anvendt.
- * **Større kvalitet i uddannelsen.** Der vil givetvis blive etableret et tættere samarbejde mellem universiteterne og aftagerne af dimittenderne, når de studerende allerede inden de dimitterer har en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet, hvilket ikke kun vil styrke relevansen af uddannelsen men også kvaliteten, da arbejdsgiverne, der har ansat den erhvervskandidatstuderende, vil kræve, at den ansatte ikke kun kommer hjem med relevant viden men også viden af rette kvalitet.
- * **Flere relevante kandidater.** For at starte på erhvervskandidatuddannelsen kræves det, at der etableres en kontrakt mellem den studerende, arbejdsgiveren og universitetet. Det sikrer, at uddannelsen har relevans for aftageren.
- * **Bedre karrieremuligheder.** Muligheden for at tage en videregående uddannelse i løbet af sin erhvervskarriere, åbner nye døre og karrieremuligheder for personer der ellers ikke ville have mulighed for at studere på fuld tid for SU.
- * **Regional fastholdelse.** Det vil være lettere for studerende, der allerede er etableret regionalt (familie, hjem, job), at følge en videregående uddannelse, såfremt uddannelsen kan tages på deltid tilpasset arbejds- og hjemmelivet set i forhold til transporttid, studiegrupper og lignende. Det vil mindske udflytningen fra udkantsområderne til de store universitetsbyer. Det er allerede i dag en udfordring, at der lokalt i visse steder af landet er mangel på uddannet arbejdskraft, og andre steder hvor der er ledighed inden for den samme branche / uddannelse.
- * **Færre på offentlige ydelser og flere skattekroner.** Des flere erhvervskandidatstuderende der er, des færre studerende er der på offentlige ydelser (eksempelvis SU, boligsikring), og des flere skattekroner vil der blive lagt i den fælles kasse. Det vil også skabe et mindre pres på eksempelvis SVU.

FSR – danske revisorer
Kronprinsessegade 8
DK - 1306 København K

Telefon +45 3393 9191
fsr@fsr.dk
www.fsr.dk

CVR. 55 09 72 16
Danske Bank
Reg. 9541
Konto nr. 2500102295

- * **Flere med en officiel uddannelse.** Visse brancher og uddannelsesretninger har tradition for interne kurser og egen uddannelse af deres medarbejdere. En erhvervskandidatuddannelse kan være relevant for denne gruppe og vil give en større mængde af medarbejdere med papir på deres uddannelse, og hvor deres kvalifikationer kan dokumenteres og registreres.
- * **Mindre dimittendledighed.** Kandidater, der allerede er i job, når de dimitterer, og som har en praktisk erfaring med faget, har en større relevans for arbejdsmarkedet hvilket er medvirkende til en lavere dimittendledighed. Eksempelvis er dimittendledigheden i 2015 for cand.merc.aud.-dimittender, hvor der er tradition for deltidsuddannelse sideløbende med et fuldtidsjob, på under to procent. Ledigheden for øvrige erhvervsøkonomiske dimittender er på ca. 13 pct., og eksempelvis dimittendledigheden for civilingeniører er i 2015 knap 20 %.
- * **Målettet indsats mod lange gennemførelstider.** Det vil være muligt, at gennemføre en målettet indsats mod de uddannelser der er belastet af lange studie gennemførelstider, hvor statistikkerne ikke påvirkes af de studerende, der forlænger deres studie som følge af en tæt og relevant tilknytning til arbejdsmarkedet, og som vil have fordel af at følge en erhvervskandidatuddannelse i stedet.
- * **Forøgelse af aldersgennemsnittet for dimittender smitter ikke negativt af på livsindkomst.** Erhvervskandidatdimittender vil givetvis have et højere aldersgennemsnit end øvrige kandidater. Dels fordi de har en længere gennemførelstid, dels fordi en del kandidater vil starte på kandidatstudiet i en højere alder. Dette vil nødvendigvis dog ikke være signifikante forskelle. Eksempelvis er en cand.merc.aud. 29,2 år, når han/hun færdiggør sin kandidat, hvilket faktisk er lavere end gennemsnittet på 29,8 år, uagtet at der er tradition for at tage cand.merc.aud. på deltid. Lav dimittendledighed og praktisk erfaring kombineret med løn under uddannelse, hvor den erhvervserfarne dimittend starter på et højere lønniveau end den kun teoretisk funderede dimittend, gør, at erhvervskandidater vil opnå en højere livsindkomst.